

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Улыбка» с. Таремское

Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию детей второй  
младшей группы.

Аппликация: «Разноцветные огоньки в домиках».

Выполнила:  
воспитатель Карпова М.О.

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о композиции по всему рабочему полю в процессе аппликации "Разноцветные огоньки в домиках" из готовых форм.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. продолжать учить детей отражать в аппликации впечатления об окружающем мире;
2. закрепить знания о форме и цвете;
3. учить детей равномерно располагать готовые детали по всей плоскости;
4. учить детей аккуратно пользоваться кистью и клеем;
5. продолжать учить детей составлять изображение из готовых форм, учитывая величину и пространственное расположение частей изображения;
6. учить детей доводить начатое до конца;
7. учить детей предварительно выкладывать изображение на листе, а затем наклеивать на фон (бумагу).

**Воспитательные:**

1. воспитывать у детей любовь к природе;
2. воспитывать аккуратность, вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

**Развивающие:**

1. развивать память, внимание, воображение, логическое мышление;
2. совершенствовать творческую активность детей;
3. развивать композиционные умения, ритмично располагать готовые формы;
4. развивать глазомер;
5. формировать познавательные качества и свойства бумаги;
6. развивать интерес к аппликации;
7. вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Оборудование: иллюстрации разных домиков, кружки разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий) вырезанные из цветной бумаги; клей, кисти, клеенки, салфетки (на каждого ребенка).

**Продолжительность занятия 15 минут.**

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Дети сидят за столом. Перед ними разложены листы бумаги фигуры- круги разноцветные, клей, кисточки, клеенки, салфетки.

## **2. Формирование мотивационной основы.**

Воспитатель загадывает загадку:

Это круг и это круг,  
Много есть кругов вокруг!  
Солнце круглое и мяч,  
Круглый обруч и калач.

## **3. Повторение ранее изученного материала.**

Воспитатель: правильно дети. Это наши разноцветные кружки, наши огонечки. Наши кружки – огоньки бывают разные маленькие и большие, разных цветов (синий, желтый, красный, зеленый). Ребята скажите, у вас есть дом?

-Ребята, а у вас есть дом? (ответы детей). А мы сейчас с вами где находимся, в каком домике?

Дети: в детском саду.

## **4. Изучение нового материала.**

Воспитатель. Когда заканчивается день, что начинается? (Ответы детей.) Вечером все семьи собираются дома. С наступлением темноты в окнах домов загорается свет. Посмотрите ребята, на столе у вас лежат листочки на них тоже наступила ночь, нужно зажечь огоньки.

-Вот так вот мы с вами будем приклеивать наши огоньки. (Показываю сама, как приклеить кружки («огоньки»)) . А кто мне подскажет какой формы наши огоньки? Дети отвечают круглые.

- Правильно, а теперь поднимите и покажите мне красный кружок, синий, зеленый, желтый . (Дети показывают)

-Молодцы.

Прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнемся.

## **Физминутка.**

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко  
очень-очень хорошо.

(хлопки перед грудью)

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

У маленьких ребят

Тук-тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук-тук молотком, поселяйтесь птички в нём.

(стучим правым кулачком по левому, высоко поднимая правую руку)

Бум-бум барабан, что за шум и тарарам.

Бум-бум барабан, просыпайся по утрам.

(стучим указательными пальцами как барабанными палочками)

Ду-ду-ду, ду-ду-ду - вот какая дудка.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду - дудка-самогудка.

(имитируем игру на дудке, перебирая пальчиками)  
Мы поедem, мы поедem в лес к лисичке и медведю.  
Мы поедem, мы поедem в лес к лисичке и медведю.  
(как бы крутим руль машины)  
Поехали потихонечку, поехали потихонечку.  
(ножками тихо стучим об пол)  
Поехали, поехали...и приехали!!!! Кудa? В садик  
(быстро топаем ножками и по коленям стучим ладонями)

### **5. Закрепление изученного материала.**

- А теперь давайте приступим к нашей работе. Сначала берем наш красный кружок, потом синий, зеленый, желтый и приклеиваем его вот сюда. (показываю). Как мы будем клеить? Что сначала возьмем в руки? ( кружок, его перевернем, потом кисточки, возьмем клей, намажем наш кружок и приклеим). И так приклеиваем все остальные кружочки.

### **6. Итог.**

- Что мы с вами сегодня делали? ( огоньки в домиках)  
А теперь посмотрите на свои огоньки. Какие они у нас разноцветные стали, день закончился, наступил вечер, в домах зажегся свет, переливается он в окнах разными цветами. Покажите друг другу, какие красивые домики у вас получились.  
Дети вместе с воспитателям встают в большой круг, вот какой у нас получился большой огонек, хлопаем в ладоши благодарим друг, друга.